

## 数学 解答・解説

## 解答例 第1回テスト

- (1)  $-10$  (2)  $\frac{4}{5}$  (3)  $24 - 6a$  (4) 120円 (5) ア.三角柱 イ.四角錐 ウ.円錐

## 解き方

(1)  $(-3) - (+7) = -3 - 7$

(2)  $\frac{1}{2} + \frac{3}{10} = \frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

(3)  $6(4 - a) = 6 \times 4 - 6 \times a$

(4) ノート1冊の代金を  $x$  円とおく。  $3x + 8 \times 90 = 1080$  これを解くと、 $x = 120$

## 解答例 第2回テスト

- (1)  $-0.4$  (2)  $5a$  (3)  $x = 28$  (4)  $5a + 8b = 1220$   
 (5) 直線 BC, 直線 CD, 直線 GH, 直線 FG

## 解き方

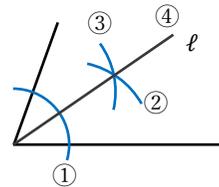
(2)  $12a + (-7a) = 12a - 7a$

(3) 比例式  $a : b = c : d$  ならば、 $ad = bc$  である。  $16 : x = 4 : 7$   $4x = 16 \times 7$

(5) 空間内の2直線が平行でなく、交わらないとき、その2直線は、ねじれの位置にあるという。

## 解答例 第3回テスト

- (1) 22 (2)  $-\frac{7}{3} < -0.3 < 0 < \frac{1}{2}$  (3) 15 (4) 12人 (5)



## 解き方

(1)  $(+1) + (-3) \times (-7) = 1 + 21$

(2)  $-\frac{7}{3} = -2.33 \dots$  ,  $\frac{1}{2} = 0.5$

(3)  $x + 2x = 3x = 3 \times 5$

(4) 生徒の人数を  $x$  人とおく。  $4x + 1 = 5x - 11$  これを解くと、 $x = 12$

## 解答例 第4回テスト

- (1) 2 (2)  $10x + 20$  (3)  $x = 6$  (4) 1800m (5) A(2, 3) B(-3,  $-\frac{9}{2}$ )

## 解き方

(1)  $(-18) \div 6 + 5 = -3 + 5 = 2$

(2)  $\frac{2x+4}{3} \times 15 = (2x+4) \times 5 = 10x + 20$

(3) 両辺に6をかける。  $6x = 6 \times (\frac{1}{6}x + 5)$   $6x = x + 30$   $6x - x = 30$   $5x = 30$

(4) 家から駅までの道のりを  $x$  mとおく。

$\frac{x}{60} = \frac{x}{180} + 20$  両辺に180をかける。  $180 \times \frac{x}{60} = 180 \times (\frac{x}{180} + 20)$   $3x = x + 3600$

## 解答例 第5回テスト

- (1) 2 (2)  $\frac{5}{3}$  (3)  $a = 6b - 4$  ( $a - 6b = -4$ など) (4) 600 円  
 (5) 弧の長さ  $2\pi$  cm, 面積  $4\pi$  cm<sup>2</sup>

## 解き方

(1)  $(-3)^2 - (+7) = (-3) \times (-3) - 7 = 9 - 7$  (2)  $\frac{2}{3} \div \frac{2}{5} = \frac{2}{3} \times \frac{5}{2}$

(4)  $x$  円の本を買ったとすると, 兄の所持金は  $(1600 - x)$  円, 弟の所持金は  $(800 - x)$  円

兄の所持金が弟の所持金の 5 倍になるので,  $1600 - x = (800 - x) \times 5$  これを解くと,  $x = 600$

(5) 弧の長さ:  $2 \times \pi \times 4 \times \frac{90}{360} = 2\pi$  (cm) 面積:  $\pi \times 4 \times 4 \times \frac{90}{360} = 4\pi$  (cm<sup>2</sup>)

## 解答例 第6回テスト

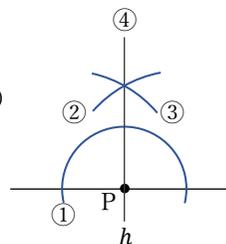
- (1) 210 (2) 0.64 (3)  $\frac{4}{5}x$  円 ( $0.8x$  円) (4)  $40(x + 3) = 70x$  (5)

## 解き方

(2)  $(-0.8) \times (-0.8)$  (3)  $x \times \left(1 - \frac{2}{10}\right) = \frac{8}{10}x = \frac{4}{5}x$

(4) (妹が進んだ道のり) = (姉が進んだ道のり) として方程式をつくる。

道のり = 速さ  $\times$  時間 なので, 妹が進んだ道のりは  $40(x + 3)$  m, 姉が進んだ道のりは  $70x$  m



## 解答例 第7回テスト

- (1) 11 個 (2)  $6h$  cm<sup>2</sup> (3)  $x = 13$  (4)  $y = -4x$  (5) 辺 IJ

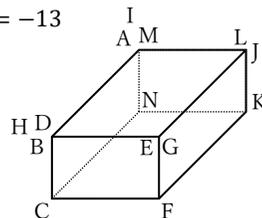
## 解き方

(1)  $0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 4, \pm 5$  (2)  $\frac{1}{2} \times 12 \times h$

(3)  $4x + 3 = 5(x - 2)$   $4x + 3 = 5x - 10$   $4x - 5x = -10 - 3$   $-x = -13$

(4)  $y$  は  $x$  に比例するので,  $y = ax$  に代入する。  $16 = -4a$   $a = -4$

(5) 組み立てると右図のようになる。



## 解答例 第8回テスト

- (1) -10 (2) -81 (3)  $5x - 5$  (4)  $x = \frac{7}{4}$  (5) 14 分後

## 解き方

(1)  $-9 - \{(-2) - (-3)\} = -9 - (-2 + 3) = -9 - 1$  (2)  $-3 \times 3 \times 3 \times 3$

(3)  $\frac{1}{2}(6x - 2) + \frac{1}{6}(12x - 24) = \frac{1}{2} \times 6x - \frac{1}{2} \times 2 + \frac{1}{6} \times 12x - \frac{1}{6} \times 24 = 3x - 1 + 2x - 4$

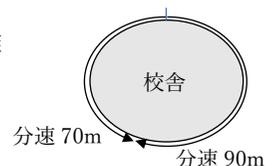
(4) 両辺に 8 をかける。  $8 \times \left(\frac{x}{2} - \frac{1}{8}\right) = 8 \times \frac{3}{4}$   $4x - 1 = 6$   $4x = 7$

(5)  $x$  分後に 2 人ははじめて出会うとする。

同じ地点から同時に反対方向に出発しているので, A さんが進んだ距離

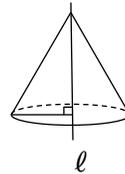
と B さんが進んだ距離の合計が校舎の外周の距離(2240m)になる。

よって,  $90x + 70x = 2240$  となり,  $x = 14$



## 解答例 第9回テスト

(1)  $-42$  (2)  $4, 11$  (3)  $100x + 10y + 7$  (4)  $\frac{19x+21y}{40}$  cm (5)



## 解き方

(1)  $(-84) \div 14 + (-9) \times 4 = -6 - 36$

(2) 正の整数  $1, 2, 3, \dots$  を自然数という。 (4)  $\frac{\text{男子の身長} + \text{女子の身長}}{19+21}$

## 解答例 第10回テスト

(1)  $-3.1$  (2)  $4$  (3)  $x = -4$  (4)  $a = 31$  (5) ア.  $y = 5x$  イ.  $0 \leq x \leq 10, 0 \leq y \leq 50$

## 解き方

(2)  $2 \times \frac{1}{2} - 3 \times (-1) = 1 + 3$

(3)  $3(12 - x) = 6 \times 8 \quad 36 - 3x = 48 \quad -3x = 48 - 36 \quad -3x = 12$

(4)  $7 \times 8 - 2a = -6 \quad 56 - 2a = -6 \quad -2a = -6 - 56 \quad -2a = -62$

(5) ア  $y = \frac{1}{2} \times AB \times BP \quad y = \frac{1}{2} \times 10 \times x \quad y = 5x$

イ 点 P は辺 BC 上を移動するので、 $x$  の範囲は  $0 \leq x \leq 10$  となる。 $y$  の範囲は  $x = 0, x = 10$  をそれぞれ  $y = 5x$  に代入して求める。

## 解答例 第11回テスト

(1)  $-10$  (2)  $x = -7$  (3)  $y = -3x$  (4)  $y = -\frac{12}{x}$  (5)  $24\pi \text{ cm}^2$

## 解き方

(1)  $24 \times \left(-\frac{2}{3} + \frac{1}{4}\right) = 24 \times \left(-\frac{2}{3}\right) + 24 \times \frac{1}{4} = -16 + 6$

(2) 両辺に 14 をかける。  $14 \times \frac{1}{7}x = 14 \times \left(4 + \frac{x-3}{2}\right) \quad 2x = 56 + 7(x-3) \quad 2x = 56 + 7x - 21$

(3)  $y$  は  $x$  に比例するので、 $y = ax$  に代入する。  $-12 = 4a \quad a = -3$

(4)  $y$  は  $x$  に反比例するので、 $y = \frac{a}{x}$  に代入する。  $-3 = \frac{a}{4} \quad a = -12$

(5) 影をつけた部分の面積(図形 ABDC) = おうぎ形 OAB - おうぎ形 OCD で求めることができる。

おうぎ形 OAB の面積 =  $\pi \times (3+6) \times (3+6) \times \frac{120}{360} = \pi \times 9 \times 9 \times \frac{1}{3} = 27\pi(\text{cm}^2)$

おうぎ形 OCD の面積 =  $\pi \times 3 \times 3 \times \frac{120}{360} = \pi \times 3 \times 3 \times \frac{1}{3} = 3\pi(\text{cm}^2)$

よって、影をつけた部分の面積 =  $27\pi - 3\pi = 24\pi(\text{cm}^2)$

## 解答例 第12回テスト

(1)  $5$  (2)  $4x \text{ km}$  (3)  $120 \text{ 円}$  (4)  $a = -\frac{1}{3}$  (5) 右図

## 解き方

(1)  $(-3)^2 - (2^3 - 4) = (-3) \times (-3) - (2 \times 2 \times 2 - 4) = 9 - (8 - 4)$

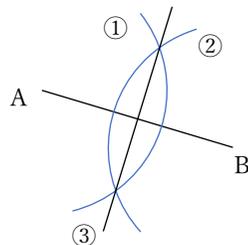
(2) 道のり = 速さ  $\times$  時間

(3) 鉛筆 1 本の値段を  $x$  円とおく。  $500 - (3x + 80) = 60 \quad x = 120$

(4)  $y = ax$  に  $y = -4$  と  $x = 12$  を代入して、 $-4 = 12a$  を解く。

(5) ①A を中心とする円を描く。②B を中心とする円を、①と同じ半径で描く。

③①と②の交点を直線で結ぶ。



## 解答例 第13回テスト

- (1) 5 (2)
- $8a$
- cm (3)
- $x + 3$
- (4)
- $y = \frac{6}{5}x$
- (5)
- $64\pi$
- cm
- <sup>2</sup>

## 解き方

(1)  $-13 - 9 \times (-2) = -13 + 18$  (3)  $(6x - 4) - (5x - 7) = 6x - 4 - 5x + 7$

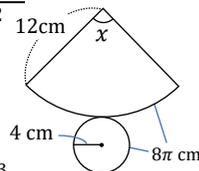
(4)  $y$  は  $x$  に比例するので  $y = ax$  に代入する。  $6 = 5a$   $a = \frac{6}{5}$

(5) おうぎ形の中心角を  $x$  とすると、

(おうぎ形の弧の長さ) : (円の周の長さ) = (おうぎ形の中心角の大きさ) : 360

$$(2\pi \times 4) : (2\pi \times 12) = x : 360 \quad x(2\pi \times 12) = (2\pi \times 4) \times 360 \quad x = \frac{2\pi \times 4 \times 360}{2\pi \times 12}$$

$$x = 120 \quad \text{よって、表面積は、} \pi \times 4^2 + \pi \times 12^2 \times \frac{120}{360} = 16\pi + 48\pi \text{ (cm}^2\text{)}$$



## 解答例 第14回テスト

- (1) 9 (2)
- $\frac{y}{2}$
- 時間 (3) ①
- $3^3$
- ②
- $2 \times 3 \times 5$
- (4) 2250 円 (5)
- $270$
- cm
- <sup>3</sup>

## 解き方

(1)  $-2 + 3 - (-4) \times 2 = -2 + 3 + 8$  (2) 時間 =  $\frac{\text{道のり}}{\text{速さ}}$  (3) ①  $\frac{3)27}{3)9}$  ②  $\frac{2)30}{3)15}$

(4) 姉の所持金を  $x$  円とすると、妹の所持金は  $(3600 - x)$  円

$$x : (3600 - x) = 5 : 3 \quad 3x = 5(3600 - x) \quad 3x = 18000 - 5x \quad 8x = 18000 \quad x = 2250$$

(5)  $\frac{1}{3} \times 9^2 \times 10 = 270$  (cm<sup>3</sup>)

## 解答例 第15回テスト

- (1)
- $8x + 12$
- (2)
- $-1$
- (3)
- $220a + 80 \leq 1000$
- (4) 55, 56, 57 (5)
- $360\pi$
- cm
- <sup>3</sup>

## 解き方

(1)  $(2x + 3) \div \frac{1}{4} = (2x + 3) \times 4$

(3) 1個 220 円のケーキを  $a$  個買ったときの代金は  $220a$  (円)、これに箱代 80 円を足す。

(4) 連続する 3 つの整数の和が 168 なので、 $(x - 1) + x + (x + 1) = 168$   $3x = 168$   $x = 56$

連続する 3 つの整数の真ん中が 56 と分かったので、答えは 55, 56, 57

(5) 底面積が  $\pi \times 6 \times 6 = 36\pi$  なので、 $36\pi \times 10 = 360\pi$  (cm<sup>3</sup>)

## 解答例 第16回テスト

- (1)
- $-\frac{1}{12}$
- (2)
- $8x - 1$
- (3)
- $x = -1$
- 
- (4) 箱の数 5 箱 アメの数 74 個 (5) 右のグラフ

## 解き方

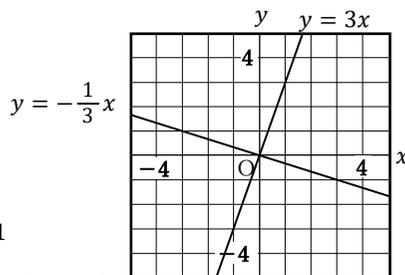
(1)  $\frac{5}{4} \div (-15) = \frac{5}{4} \times \left(-\frac{1}{15}\right)$  (2)  $8x - 12 + 11 = 8x - 1$

(3) 両辺に 5 をかける。  $5 \times \frac{3x-2}{5} = 5 \times x$   $3x - 2 = 5x$   $2x = -2$

(4) 箱の数を  $x$  箱とおくと、 $14x + 4 = 15x - 1$   $x = 5$

箱の数が 5 箱なので、アメの数は、 $14 \times 5 + 4 = 74$ 

(5)  $y = -\frac{1}{3}x$  は  $x = 3$  のとき、 $y = -\frac{1}{3} \times 3 = -1$  よって、グラフは  $(0, 0)$  と  $(3, -1)$  を通る。



## 解答例 第17回テスト

- (1) 4 (2)
- $\frac{7}{10}a$
- 円 (
- $0.7a$
- 円) (3)
- $x = 7$
- (4) 10人 (5)
- $400\text{cm}^3$

## 解き方

(2)  $a \times \left(1 - \frac{3}{10}\right) = \frac{7}{10}a$  (3)  $3x \times 1 = 7 \times 3$

(4) 男子の部員数を  $x$  人とおくと、女子の部員数は  $\frac{11}{10}x$  人とおける。  $x + \frac{11}{10}x = 21$   $x = 10$

(5)  $4 \times 5 \times 20(\text{cm}^3)$

## 解答例 第18回テスト

- (1) 0.01 (2) 15 (3)
- $x = 3$
- (4) 6 km (5)

## 解き方

(1)  $(-0.1) \times (-0.1)$

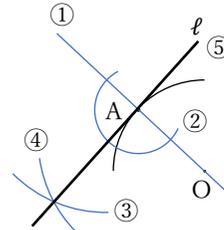
(2)  $\frac{18}{x} = 18 \div x = 18 \div \frac{6}{5} = 18 \times \frac{5}{6}$

(3)  $0.8x = 0.3x + 1.5$  両辺を10倍すると、 $8x = 3x + 15$   $8x - 3x = 15$   $5x = 15$

(4) 家から駅までの道のりを  $x$  km とおくと、行きにかかった時間は  $\frac{x}{2}$  時間、

帰りにかかった時間は  $\frac{x}{3}$  時間となり、 $\frac{x}{2} + \frac{x}{3} = 5$  という方程式を立てることができる。

両辺に6をかけて、 $6 \times \left(\frac{x}{2} + \frac{x}{3}\right) = 6 \times 5$   $3x + 2x = 30$   $5x = 30$   $x = 6$



## 解答例 第19回テスト

- (1) 9 (2)
- $x = \frac{3}{2}$
- (3)
- $x = 15$
- (4) リンゴ 6個
- 
- ミカン 4個 (5) 中央値 7.6秒
- 
- 平均値 7.9秒

## 解き方

(1)  $18 \times \left(-\frac{1}{6} + \frac{2}{3}\right) = 18 \times \left(-\frac{1}{6}\right) + 18 \times \frac{2}{3} = -3 + 12$

(2)  $y = ax$  に  $x = 2$ ,  $y = 8$  を代入すると、 $8 = 2a$   $a = 4$  より、 $y = 4x$  これに  $y = 6$  を代入する。

(3)  $3x - 1 = 2(x + 7)$   $3x - 1 = 2x + 14$   $3x - 2x = 14 + 1$

(4) リンゴの数を  $x$  個とおくと、ミカンの数は  $(10 - x)$  個となり、 $150x + 80(10 - x) = 1220$

これを解くと、 $x = 6$  よって、リンゴは6個、ミカンは  $10 - 6 = 4$  (個)

(5) 値が小さい順に並べ替える。7.0, 7.2, 7.4, 7.6, 8.4, 8.5, 9.2 となり、中央値は、7.6秒

平均値は、 $\frac{7.0+7.2+7.4+7.6+8.4+8.5+9.2}{7} = \frac{55.3}{7} = 7.9$  (秒)

## 解答例 第20回テスト

- (1) 10個 (2) -125 (3)
- $x = 100$
- 
- (4) ①9人 ②15分以上20分未満の階級 (5)

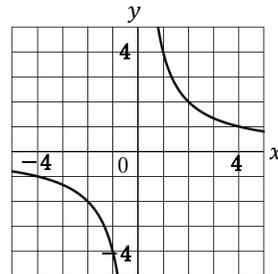
## 解き方

(1)  $\pm 3, \pm 4, \pm 5, \pm 6, \pm 7$  (2)  $(-5) \times (-5) \times (-5)$

(3) 両辺に100をかける。  $100 \times \left(5 + \frac{3}{100}x\right) = 100 \times \frac{2}{25}x$

(4) ①  $2 + 1 + 3 + 2 + 1 = 9$  (人) ② 5~10分に2人, 10~15分に1人, 15~20分に3人

(5) 点(1, 4), (2, 2), (4, 1)を通る曲線と点(-1, -4), (-2, -2), (-4, -1)を通る曲線を2つかく。



## 解答例 第21回テスト

- (1)  $-7$  (2)  $-1$  (3)  $x = \frac{3}{2}$  (4) 2400 円 (5) 表面積 :  $144\pi \text{ cm}^2$  体積 :  $288\pi \text{ cm}^3$

## 解き方

$$(1) 5 \div 35 \times (-49) = -\frac{5 \times 49}{35}$$

$$(2) \frac{1}{4}x + \frac{1}{3}y = \frac{1}{4} \times 8 + \frac{1}{3} \times (-9) = 2 + (-3)$$

$$(3) 2x \times 3 = (x+3) \times 2 \quad 6x = 2x+6 \quad 6x-2x=6 \quad 4x=6 \quad x = \frac{6}{4} \quad x = \frac{3}{2}$$

$$(4) 2000\text{gの砂糖を買ったときの代金を}x\text{円とおくと, } 100:120=2000:x \quad 100x=120 \times 2000$$

$$(5) \text{球の表面積を求める公式は, } S=4\pi r^2 \quad \text{これに代入して, } 4 \times \pi \times 6^2 = 144\pi(\text{cm}^2)$$

$$\text{球の体積を求める公式は, } V = \frac{4}{3}\pi r^3 \quad \text{これに代入して, } \frac{4}{3} \times \pi \times 6^3 = 288\pi(\text{cm}^3)$$

## 解答例 第22回テスト

- (1)  $-28$  (2)  $\frac{y}{4} < 2$  (3) 生徒の人数 8 人 (4)  $25\pi \text{ cm}^2$  (5) ①19m ②0.3  
ミカンの数 32 個

## 解き方

$$(1) -5 \times 5 + 9 \div (-3) = -25 - 3$$

$$(3) \text{生徒の人数を}x\text{人とおくと, } 5x - 8 = 4x \quad x = 8 \quad \text{ミカンの数は, } 4 \times 8 = 32$$

$$(4) \text{直径}10\text{ cmの円の半径は}5\text{ cmなので, } \pi \times 5 \times 5 = 25\pi(\text{cm}^2)$$

$$(5) \text{①結果を小さい順に並べかえると, } 9, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 24, 24, 28$$

結果の数が偶数なので, 中央に並ぶ2つの値の平均が中央値になる。よって,  $\frac{18+20}{2} = 19(\text{m})$

$$\text{②}24\text{ m以上投げた生徒数は}3\text{人} \quad \text{相対度数} = \frac{\text{階級の度数}}{\text{度数の合計}} \text{より, } \frac{3}{10} = 0.3$$

## 解答例 第23回テスト

- (1)  $-76$  (2)  $-\frac{5}{6}$  (3) 90 円 (4) 赤玉 9 個 白玉 15 個 (5)  $120\pi \text{ cm}^2$

## 解き方

$$(1) -53 + 6 \times (-7) + 19 = -53 - 42 + 19 \quad (2) \frac{1}{6} \times 4 + \frac{1}{4} \times (-6) = \frac{2}{3} - \frac{3}{2} = \frac{4-9}{6}$$

$$(3) \text{ドーナツ}1\text{個の代金を}x\text{円とすると, } 4x + 140 = 500 \quad x = 90$$

$$(4) \text{赤玉の個数を}x\text{個とおくと, 白玉の数は}(x+6)\text{個}$$

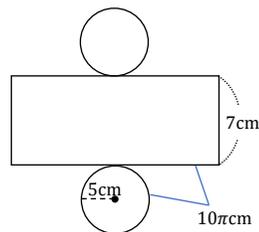
$$3:5 = x:(x+6) \quad 5x = 3(x+6) \quad 5x = 3x+18 \quad 5x-3x=18 \quad 2x=18 \quad x=9$$

赤玉は9個 白玉は9+6(個)

$$(5) \text{底面積は}5 \times 5 \times \pi = 25\pi \quad \text{これが}2\text{つあるので}50\pi(\text{cm}^2)$$

底面の円の円周の長さと同側の横の長さは等しいので,

$$\text{側面積は}10\pi \times 7 = 70\pi, \quad \text{これらを足して, } 50\pi + 70\pi = 120\pi(\text{cm}^2)$$



## 解答例 第24回テスト

- (1) 5個 (2)
- $4x - 10$
- (3)
- $x = 12$
- (4)
- $x = -4$
- (5) ア, イ, エ

## 解き方

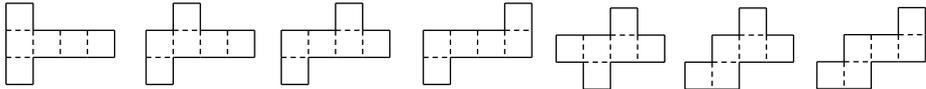
(1)  $-2, -1, 0, 1, 2$

(3) 両辺に24をかける。 $24 \times \left(-\frac{1}{8}x - \frac{2}{3}\right) = 24 \times \left(\frac{5}{6} - \frac{1}{4}x\right) \quad -3x - 16 = 20 - 6x$

(4)  $y$ は $x$ に反比例するので、 $y = \frac{a}{x}$ へ代入する。 $6 = -\frac{a}{8}$ より、 $a = -48$

よって、式は $y = -\frac{48}{x}$  これに $y = 12$ を代入すると、 $x = -4$

(5) 他の立方体の展開図



## 解答例 第25回テスト

- (1) 7 (2) ①
- $2^4$
- ②
- $2^2 \times 3^2$
- (3)
- $x = 2$
- (4)
- $6\pi \text{ cm}^2$
- (5) 7 km

## 解き方

(1)  $-3 \times 3 + (-4) \times (-4) = -9 + 16$  (2) ①  $\begin{array}{r} 2 \overline{)16} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$   $\begin{array}{r} 2 \overline{)36} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$  (3)  $5x = 2 \times (11 - 3x)$

(4)  $\pi \times 6 \times 6 \times \frac{60}{360} = 6\pi \text{ (cm}^2\text{)}$

$\begin{array}{r} 2 \overline{)4} \\ \underline{2} \\ 2 \end{array}$   $\begin{array}{r} 3 \overline{)9} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$

(5) 家から学校までの道のりを $x \text{ km}$ とすると、 $\frac{x}{12} + \frac{15}{60} = \frac{x}{6} - \frac{20}{60}$  両辺に60をかける。

$60 \times \left(\frac{x}{12} + \frac{15}{60}\right) = 60 \times \left(\frac{x}{6} - \frac{20}{60}\right) \quad 5x + 15 = 10x - 20$

※問題文での単位が統一されていないことに注意する。今回は分を時に合わせる。

## 解答例 第26回テスト

- (1)
- $-100$
- (2)
- $x = 3$
- (3)
- $y = -4x$
- (4)
- $8\pi + 24 \text{ (cm)}$
- (5)
- $510 \text{ cm}^3$

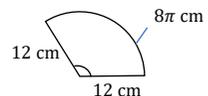
## 解き方

(2)  $-(3 - 2x) - 3(x - 2) = 0 \quad -3 + 2x - 3x + 6 = 0 \quad 2x - 3x = 3 - 6 \quad -x = -3$

(3)  $y$ は $x$ に比例するので、 $y = ax$ に代入する。 $-12 = 3a$ より、 $a = -4$ なので、 $y = -4x$

(4)  $2\pi \times 12 \times \frac{120}{360} + 12 + 12 = 8\pi + 24$

(5) 三角柱の体積 = 底面積  $\times$  高さより、 $\frac{1}{2} \times 5 \times 12 \times 17 = 510 \text{ (cm}^3\text{)}$



## 解答例 第27回テスト

- (1)
- $-0.008$
- (2)
- $4x - 6$
- (3) ア, イ (4) 250個 (5) ①22本 ②
- $(3n + 1)$
- 本

## 解き方

(1)  $(-0.2)^3 = (-0.2) \times (-0.2) \times (-0.2)$

(3) ウは $3 \div 2 = 1.5$ のように、整数にならない場合もある。自然数とは正の整数(1, 2, 3...)のこと。

(4) クリップが $x$ 個あるとすると、 $20 : 10 = x : 125 \quad 10x = 20 \times 125$

(5) ①正方形1個： $4$ (本)  $\square$  正方形2個： $4 + 3 \times 1$ (本)  $\square \square$

正方形3個： $4 + 3 \times 2$ (本)  $\square \square \square$  よって正方形7個では、 $4 + 3 \times 6$ (本)と考えられる。

② $4 + 3 \times (\text{正方形の数} - 1)$ 本のマッチが必要なので、 $n$ 個の場合は、 $4 + 3 \times (n - 1) = 4 + 3n - 3$

## 解答例 第28回テスト

- (1) 6 (2)
- $8x - 2 = y$
- (3)
- $x = 2$
- (4) -1 (5)
- $56 \text{ cm}^2$

## 解き方

(1)  $\{-3 - (1 - 5)\} \times 2 - (-2^2) = (-3 + 4) \times 2 - (-4) = 2 + 4$

(3)  $-3(5x - 6) = -4(4x - 5) \quad -15x + 18 = -16x + 20 \quad x = 2$

(4) 反比例  $y = \frac{a}{x}$  に  $(4, -3)$  を代入すると、 $-3 = \frac{a}{4}$  となり、 $a = -12$

$y = -\frac{12}{x}$  に  $x = 12$  を代入すると、 $y = -1$

(5) 底面積は、 $4 \times 4 = 16 \text{ (cm}^2\text{)}$  側面には同じ形の二等辺三角形が4つあるので、

$\frac{1}{2} \times 4 \times 5 \times 4 = 40$  よって、表面積は、 $16 + 40 = 56 \text{ (cm}^2\text{)}$

## 解答例 第29回テスト

- (1)
- $0.25a$
- 人 (
- $\frac{1}{4}a$
- 人) (2) 1 (3)
- $x = -5$
- (4) 9g (5) 午前9時24分

## 解き方

(2)  $\frac{5}{a} - \frac{b}{6} - 2 = \frac{5}{3} - \frac{-8}{6} - 2 = \frac{5}{3} + \frac{4}{3} - 2 = \frac{9}{3} - 2 = 3 - 2$

(3) 両辺に6をかける。  $6 \times \left(\frac{x+3}{2} + \frac{x-1}{3}\right) = 6 \times (-3) \quad 3(x+3) + 2(x-1) = -18$

(4)  $150 \times \frac{6}{100}$

(5) 兄が家を出て  $x$  分後に父親に追いつくとする。

兄が父親に追いついているので2人が移動した距離は同じである。

父親の移動距離は、分速40mで、 $(16+x)$ 分の移動をしているので、 $40(16+x)$ 兄の移動距離は、分速120mで、 $x$ 分移動しているので、 $120x$ 

よって、 $40(16+x) = 120x \quad x = 8$

兄は9時16分に家を出ているので、父に追いつくのは8分後の9時24分。

## 解答例 第30回テスト

- (1)
- $700 - 7a$
- (mL) (2)
- $a = -5$
- (3) (a)5 (b)0.35 (4) 2時間30分 (5)
- $100 - 25\pi$
- (cm
- <sup>2</sup>
- )

## 解き方

(1)  $700 - 700 \times \frac{a}{100}$

(2)  $x = -2$  を代入すると、 $-8 + 5 = 3a + 12 \quad -3a = 12 + 8 - 5$

(3) (a)  $20 - (2 + 3 + 7 + 3)$  (b)  $\frac{7}{20} = 0.35$  または、 $1 - (0.10 + 0.15 + 0.25 + 0.15)$

(4) 道のり = 速さ  $\times$  時間より、 $15 \times 2 = 30$  (km)

時間 =  $\frac{\text{道のり}}{\text{速さ}}$  より、 $\frac{30}{12} = 2\frac{1}{2}$  よって、2時間30分

(5) 正方形の面積から半径10cmの円の面積の  $\frac{1}{4}$  を引くと影の部分の面積が求められる。

正方形の面積は、 $10 \times 10 = 100 \text{ (cm}^2\text{)}$

半径10cmの円の面積の  $\frac{1}{4}$  は、 $100\pi \times \frac{1}{4} = 25\pi \text{ (cm}^2\text{)}$

よって、 $100 - 25\pi \text{ (cm}^2\text{)}$

## 解答例 第1回テスト

- (1) am      (2) am, not      (3) Are you Mr. Suzuki?      (4) I am from Kumamoto.  
 (5) ① am    ② 私をアヤと呼んでください。

## 解説

- (1) 「私はエレンです。」主語が I なので, am を選ぶ。  
 (3) 「あなたは鈴木さんですか。」  
 (4) I am from + 出身地名. = 私は…出身です。

## 解答例 第2回テスト

- (1) is      (2) Are      (3) This is not my bike. (This isn't my bike.)      (4) I like math.  
 (5) ① What's this? (What is this?)    ② It's

## 解説

- (1) 「彼は私の友達です。」主語が He なので, is を選ぶ。  
 (3) 「これは私の自転車ではありません。」

## 解答例 第3回テスト

- (1) Is      (2) is, friend      (3) They are not (aren't) from New York.  
 (4) She is not our teacher.      (5) ① Is this your pen?    ② it's, not (it, isn't)

## 解説

- (1) 「あれはあなたの学校ですか。」主語が that なので, is を選ぶ。  
 (3) 「彼らはニューヨーク出身ではありません。」

## 解答例 第4回テスト

- (1) Do      (2) use, it      (3) Do you play the violin?  
 (4) Do you study English every day?      (5) ① Do you like soccer?    ② I, do

## 解説

- (1) 「あなたはピアノをひきますか。」主語が you なので, Do を選ぶ。  
 (3) 「あなたはバイオリンをひきますか。」

## 解答例 第5回テスト

- (1) Does      (2) lives, in, Australia      (3) Does he play the piano?  
 (4) Who is this girl?      (5) ① Where    ② それはノートの下にあります。

## 解説

- (1) 「エミはピアノをひきますか。」主語が三人称単数(Emi)なので, Does を選ぶ。  
 (3) 「彼はピアノをひきますか。」一般動詞の疑問文 Do, Does + 主語 + 動詞の原形…?  
 (5) ① 「私の辞書はどこにありますか。」

## 解答例 第6回テスト

- (1) What (2) Whose, is (3) Did you watch TV yesterday?  
 (4) What time is it now? (5) ① How ② 彼ら(彼女ら)は本を3冊持っています。

## 解説

- (1) 「あなたの名前は何ですか。」「私の名前はエレンです。」 who=だれ whose=だれの, だれのもの  
 (3) 「あなたは昨日テレビを見ましたか。」一般動詞の過去の疑問文は, Did+主語+動詞の原形…?  
 (5) ① 「彼らは本を何冊持っていますか。」 How many+名詞の複数形 ?=いくつの

## 解答例 第7回テスト

- (1) Which (2) study, Monday (3) I don't go to tennis school.  
 (4) Do you go to school every Saturday?  
 (5) ① あなたは相撲について知っていますか。 ② I, do

## 解説

- (1) 「あなたは英語と日本語のどちらを話しますか。」 who=だれ when=いつ  
 (3) 「私はテニススクールへ行きません。」一般動詞の否定文は, 主語+do not(don't)+動詞の原形

## 解答例 第8回テスト

- (1) drinking (2) What, are, doing (3) I want five erasers.  
 (4) We are enjoying music now.  
 (5) ① あなたの弟たち(兄たち)は英語を書いているのですか。 ② they, are

## 解説

- (1) 「彼は今, 水を飲んでいます。」進行形の文なので, am, is, are + ~ing  
 (3) 「私は消しゴムを5個ほしいです。」 five erasers (複数のsがつく)

## 解答例 第9回テスト

- (1) Be (2) Don't, run (3) Be careful. (4) Don't use her computer.  
 (5) ① 彼女はこのコンピュータを使いますか。 ② she, doesn't

## 解説

- (1) 「よい少年でいなさい。」 be 動詞を使った命令文は, Be で文を始める。  
 (2) 否定の命令文 「Don't+動詞の原形…=～してはいけない」  
 (3) 「注意しなさい。」

## 解答例 第10回テスト

- (1) swim (2) can't(cannot), read, English (3) Shinji can use a computer.  
 (4) When can you climb Mt. Fuji? (5) ① この漢字を見て。 ② Can

## 解説

- (1) 「彼はとても速く泳ぐことができます。」 can+動詞の原形

- (3) 「シンジはコンピュータを使うことができます。」 uses を動詞の原形(use)にする。  
 (5) ② 「あなたはそれを読むことができますか。」

**解答例 第11回テスト**

- (1) watched (2) came, to, school (3) Taro did not(didn't) make lunch for his family.  
 (4) How did you go to the park ?  
 (5) ① あなたは今年の冬、旅行しましたか。 ② I, did

**解説**

- (1) 「私は昨日テレビを見ました。」 yesterday があるので、過去形を選ぶ。  
 (2) came=come の過去形  
 (3) 「タロウは彼の家族のために昼食を作りませんでした。」 did not(didn't)+動詞の原形

**解答例 第12回テスト**

- (1) pictures (2) How, many, friends (3) Are there a lot of people in the museum ?  
 (4) What do you eat for lunch ? (5) ① What's ② 私は頭痛がします。

**解説**

- (1) 「私は何枚かの写真を持っています。」 some pictures 複数形の s がつく。  
 (2) How many+名詞の複数形 ?=いくつの…  
 (3) 「その美術館にはたくさんの方がいますか。」 There is (are)… = 「…があります(います)。」

**解答例 第13回テスト**

- (1) pens (2) Do, you, know, about (3) John lives in Japan.  
 (4) She sometimes teaches English.  
 (5) ① get, up ② 私は8時20分に学校に着きます。

**解説**

- (1) 「あなたはペンを何本持っていますか。」 How many+名詞の複数形 ?=いくつの…  
 (3) 「ジョンは日本に住んでいます。」 主語 (John) が3人称単数で現在の文なので lives  
 (5) 「私は7時に起きます。私は8時に家を出ます。私はバスで学校へ行きます。  
 私は8時20分に学校に着きます。」

**解答例 第14回テスト**

- (1) are (2) want, to (3) I have many books.  
 (4) There was not a dog under the tree. (5) ① 病院はどこですか。 ② I'm sorry

**解説**

- (1) 「これらは私の家族の写真です。」 主語(these)が複数なので are を選ぶ。  
 (3) 「私はたくさんの本を持っています。」 主語が I なので、have にかえる。  
 (4) am, is の過去形=was are の過去形=were

## 解答例 第15回テスト

- (1) in (2) Does, live, near (3) Mike is playing a video game.  
 (4) Do you know about her? (5) ① Whose ② It is mine.(It's mine.)

## 解説

- (1) 「彼はオーストラリアに住んでいます。」 in Australia=オーストラリアに  
 (3) 「マイクはテレビゲームをしています。」 be 動詞+動詞 ing=～しています  
 (5) A: 「あれはだれのギターですか。」

## 解答例 第16回テスト

- (1) in (2) didn't, go, to (3) They were practicing tennis in the park.  
 (4) Ken has a lot of cats. (5) ① looking ② 郵便局で左に曲がってください。

## 解説

- (1) 「私たちは5月に運動会があります。」 in May=5月に  
 (3) 「彼らは公園でテニスの練習をしていました。」 be 動詞の過去形+動詞 ing=～をしていました  
 (4) a lot of=たくさんの  
 (5) A: 「すみません。私は本屋をさがしています。」 I'm looking for …=私は…をさがしています

## 解答例 第17回テスト

- (1) study (2) practice, every, day (3) When did Ken go to Kyoto?  
 (4) How many boxes do you have?  
 (5) ① トムはビーチの近くに住んでいますか。 ② he, does

## 解説

- (1) 「私は毎日英語を勉強します。」  
 (3) 「ケンはいつ京都に行きましたか。」  
 (4) How many+名詞の複数形?=いくつの…

## 解答例 第18回テスト

- (1) talk (2) Are, free, on (3) Do you have any books?  
 (4) Let's practice soccer every Friday.  
 (5) ① Where ② それは机のそばにあります。

## 解説

- (1) 「エマは動物について話しません。」 (2) on+曜日  
 (3) 「あなたは本を何冊か持っていますか。」 疑問文で, any(いくつかの)+名詞の複数形  
 (4) Let's …=…しましょう  
 (5) A: 「あなたのノートはどこにありますか。」 by=…のそばに

## 解答例 第19回テスト

- (1) those      (2) Where, did, study      (3) Is Saki's sister drinking water now?  
 (4) I usually get up at seven.      (5) ① Monday ② Wednesday ③ Friday

## 解説

- (1) 「公園にいるあれらの少女たちを見なさい。」 those=あれらの, それらの  
 (3) 「サキのお姉さん(妹)は今、水を飲んでいますか。」 現在進行形の疑問文 Am, Are, Is+主語+…ing  
 (5) ① 月曜日 ② 水曜日 ③ 金曜日

## 解答例 第20回テスト

- (1) some      (2) is, not, difficult  
 (3) What does he play every day? (What sport does he play every day?)  
 (4) This book looks very useful.      (5) ① Sunday ② Tuesday ③ Saturday

## 解説

- (1) 「私の両親はうさぎを何匹か飼っています。」 some は肯定文, any は疑問文・否定文で使う。  
 (3) 「彼は毎日何をしますか。」(「彼は毎日どんなスポーツをしますか。」)  
 (4) look+形容詞=…(のよう)に見える  
 (5) ① 日曜日 ② 火曜日 ③ 土曜日

## 解答例 第21回テスト

- (1) studied      (2) When, did, practice      (3) Where does Mr. Suzuki live?  
 (4) What language does he speak?  
 (5) ① ナンシーは夕食後に何を食べましたか。 ② ate

## 解説

- (1) 「私は昨夜数学を勉強しました。」  
 (3) 「鈴木さんはどこに住んでいますか。」  
 (5) 「彼女はデザートを食べました。」 after dinner=夕食後

## 解答例 第22回テスト

- (1) Who      (2) How, do      (3) Whose pencil is this?  
 (4) How old is your sister?      (5) ① あなたのお母さんは何時に起きますか。 ② at

## 解説

- (1) 「この少女はだれですか。」 「彼女は私の姉(妹)です。」 when=いつ how=どのようにして  
 (3) 「これはだれのえんぴつですか。」  
 (5) B: 「彼女は7時に起きます。」 at seven=7時に

## 解答例 第23回テスト

- (1) in      (2) What, do, for      (3) I am playing tennis now.  
 (4) What was your father doing then ?  
 (5) ① Can you help me with my homework ?    ② playing

## 解説

- (1) 「私の国ではあれを使いません。」 in my country=私の国で  
 (3) 「私は今、テニスをしています。」 現在進行形 am, is, are + …ing      (4) then=そのとき(に)  
 (5) A: 「私の宿題を手伝ってくれますか。」 Can you …? = …してくれますか。  
 B: 「ごめんなさい、できません。」 「私は今、ピアノをひいています。」

## 解答例 第24回テスト

- (1) an      (2) Do, know      (3) Be a good student.      (4) Let's have lunch here.  
 (5) ① マイクは何をしていましたか。    ② reading

## 解説

- (1) 「あれは遊園地ですか。」 amusement が 母音(a)で始まるので an  
 (3) 「よい生徒でいなさい。」 be 動詞を使った命令文は、Be で文を始める。  
 (4) have=…を食べる, …を持っている  
 (5) B: 「彼は本を読んでいました。」 過去進行形 was, were + …ing

## 解答例 第25回テスト

- (1) me      (2) has, books      (3) Don't swim in this river.  
 (4) Can you play the piano ?      (5) ① February    ② April    ③ June

## 解説

- (1) 「タロウは毎日私を手伝います。」 I(私は,が) my(私の) me(私を,に) mine(私のもの)  
 (2) 主語が三人称単数(he)で現在の文なので, has  
 (3) 「この川で泳いではいけません。」 Don't +動詞の原形=…してはいけない  
 (5) ① 2月    ② 4月    ③ 6月

## 解答例 第26回テスト

- (1) at      (2) ① Why    ② Because      (3) How old is Taro ?  
 (4) What food does she like ?      (5) ① August    ② October    ③ December

## 解説

- (1) 「私の学校は9時に始まります。」 at nine=9時に  
 (2) 「なぜ～ですか。」と理由をたずねるときは Why で文をはじめ, 疑問文の語順を続ける。  
 理由を答えるときは Because で文をはじめ。  
 (3) 「タロウは何歳ですか。」      (5) ① 8月    ② 10月    ③12月

## 解答例 第27回テスト

- (1) does      (2) Whose, dictionary      (3) Where does Taro go every Sunday ?  
 (4) He is good at swimming.      (5) ① Happy birthday.      ② a cute bag

## 解説

- (1) 「彼女はそれについて話しません。」主語が三人称単数(she)で現在の否定文 does not+動詞の原形  
 (3) 「タロウは毎週日曜日にどこへ行きますか。」  
 (4) be good at ... = ...がじょうずだ, 得意だ  
 (5) What+名詞を含む語句+! で「なんて～だろう!」と感動を表す。例: What a cool camera!  
 How+形容詞か副詞+! でも同様の意味になる。例: How nice!

## 解答例 第28回テスト

- (1) any      (2) How, many, people  
 (3) Does Mr. Tomita teach music ?      (4) What do you have for breakfast ?  
 (5) ① 私はよくトーストと牛乳をとります。      ② How about you ?

## 解説

- (1) 「あなたはペットを何匹か飼っていますか。」疑問文なので any を選ぶ。  
 (3) 「トミタさんは音楽を教えますか。」

## 解答例 第29回テスト

- (1) us      (2) plays, with      (3) We can't climb it during winter.  
 (4) Which do you eat, rice or toast ?  
 (5) ① 昨日の東京の天気はどうでしたか。      ② It was sunny.

## 解説

- (1) 「彼女は私たちのために朝食を作りました。」  
 (3) 「私たちは冬の間それに登ることができません。」  
 (5) ② 天気を表す文の主語は it をつかう。

## 解答例 第30回テスト

- (1) mine      (2) There, weren't      (3) How many eggs do you have ?  
 (4) I learned many things from movies.  
 (5) ① あなたはオーストラリアへの旅行を楽しみましたか。  
 ② visited, many, famous, places

## 解説

- (1) 「これはだれの消しゴムですか。」「それは私のものです。」  
 (2) There weren't ...=...いなかった, なかった  
 (3) 「あなたは卵を何個持っていますか。」

第一回テスト

- (1)② 戻 (3) 乾 (2) 花の蜜 (蜜) (3) エ (4) ウ

第二回テスト

- (1)① じゅく(す) (2) たし(か) (2) ウ (3) ウ (4) ウ

※(3) 「かつての人間にはリズムがあって現代の人間は失いつつある」と言っているので、逆接。

(4) ④とウの「ない」は「ぬ」と言いかえられるので、助動詞。アとイは形容詞。

第三回テスト

- (1) ア (2) ア (3) ウ

※(1) 「余念がない」ほかのことを考えず、そのことに打ち込んでいること。

(2) 他と比べることで、大きいコンテストで金賞をとった祖父の盆栽の貫録を感じている。

第四回テスト

- (1) イ (2) てへん (3) 四文節 (4) ウ

※(3) バザーに／出す／作品を／決める

(4) ア「編み物が上手にできないのは」の部分が不適

イ 女の子らしいタコのつくり方に悩んでいるわけではない。

エ 前の文章から、女の子らしさなどについて考えながらぼんやりと編み物をしている。

第五回テスト

- (1)② 来航 (3) 競争 (2) 寺子屋 (3) イ

第六回テスト

- (1) 新幹線 (2) 五文節 (3) ウ (4) イ

※(2) 私は／その／景色に／心を／奪われた。

(3) 体言止め…文を体言(名詞)で終える方法。

倒置…普通の言い方と、言葉の順序を入れかえる方法。

直喩…「～のように(だ)」などを使って例える方法。

隠喩…「～のように(だ)」などを使わずに例える方法。

(4) ア 本文中に書いてない。 ウ 私は笑っているので怒ってはいない。

第七回テスト

- (1)① 信仰 (3) けんい (4) おとろ(える) (2) エ (3) ウ (4) イ

※(2) 神によるものと思われていた現象が、そうではないとわかるようになってきたので逆接。

(4) 二段落目の最初の文に書いてある。

## 第八回テスト

- (1)① 辞典 (2) ふきゅう (3) ア (4) イ

※(2) 前のことがらを過程としてとらえ、その結果として後のことがらが述べられている。

## 第九回テスト

- (1)① 退 (2) 準備 (3) エ (4) ア

※(3) 本文最後の行「逆に切なくなってしまった」とあるので、アが正解。

イは「思ったより大きくて、僕は大満足だった」の部分が不適切。

ウは「期待していたようなきれいな花火ではなく」の部分が不適切。

## 第十回テスト

- (1)① けんちょう (2) 特徴 (3) 困難 (4) イ (5) イ

## 第十一回テスト

- (1)① あわれなり (2) くわえて (3) いうよう (4) うえる  
 (2)① とう (2) いいける (3) うつくしゅう (4) よろず  
 (3)① エ (2) イ (3) ウ (4) ア (4)① ウ (2) ア (3) イ (4) エ

## 第十二回テスト

- (1) ㉠つかいけり ㉡いたり (2) さぬきのみやつこ (3) ア (4) ア (5) 筒の中

※意識

今ではもう昔のことだが、竹取の翁とよばれる人がいた。野や山に入って竹を取っては、いろいろなものを作るために使っていた。名前を、さぬきのみやつこと言った。(ある日のこと、) その竹林の中に、根元の光る竹が一本あった。不思議に思って、近寄ってみると、竹の中が光っていた。それを見ると、(背丈が) 三寸ほどの人が、とてもかわいらしく座っていた。(※三寸…約9cm)

## 第十三回テスト

- (1) いみじゅう (2) 五月な～出づる (3) イ (4) 清少納言

※(2) 水なし池の名前の由来を聞かれ、答えた部分が会話文として「」をつけることができる。

## 第十四回テスト

- (1)① イ (2) イ (2)① ア (2) イ (3)① ア (2) ウ (3) オ  
 (4)① 大きな (2) さっぱり (3) 美しい

※(1)① 「いる(た)」「ある」など、前の文節に意味を添える語はそれだけで一文節になる。

② 「あの」「この」「いろんな」「大きな」などの連体詞はそれだけで一文節になる。

(4)② 副詞は「とても」「まさか」「ゆっくり」など、状態や程度などを表す。

③ 形容詞は「うれしい」「楽しい」「暑い」など、言い切るとき「い」で終わる。

## 第十五回テスト

(1)① 三番目 ② 六番目 (2)① 春眠暁を覚えず ② 頭を低れて故郷を思ふ

(3)① エ ② ア ③ オ ④ キ

※(1)① 天命を待つ ② 百聞は一見に如かず

(2)① しゅんみんあかつきをおぼえず ② こうべをたれてこきょうをおもふ

(3) 五十歩百歩 (たいして差のないこと)

暗中模索 (手がかりや見込みがないまま、いろいろなことをやってみること)

漁夫の利 (他人が争っている間に利益を横取りすること)

矛盾 (つじつまがあわないこと)

## 第十六回テスト

(1) 盾 (2)

※意識

莫
二
能
一
陥
也

(3) 盾と矛とをひさぐ者 (4)イ

楚の国の人で、盾と矛を売る者がいた。(その人が) 盾をほめて「私の盾の堅いことといたら、(これを) 突き通せるものはない。」と言った。また、矛をほめて、「私の矛のするどいことといたら、どんなものでも突き通せないものはない。」と言った。ある人が、「あなたの矛であなたの盾を突き通すとどうなるのか。」とたずねた。その人は答えることができなかった。

## 漢字 その1

- ① こわ ② だま ③ もっぱ ④ あやま ⑤ か ⑥ つらぬ ⑦ おか  
 ⑧ かか ⑨ そむ ⑩ たくわ ⑪ のぞ ⑫ す ⑬ おごそ ⑭ さぐ  
 ⑮ そ ⑯ たず ⑰ くふう ⑱ いなか ⑲ してき ⑳ だぼく  
 ㉑ ろうか ㉒ けいりゅう ㉓ とくちょう ㉔ こんきよ ㉕ えんりよ  
 ㉖ ぐうぜん ㉗ ふきゅう ㉘ しえん ㉙ すなお ㉚ けいだい  
 ㉛ しゅっか ㉜ かいしゃく

## 漢字 その2

- ① 降 ② 莖 ③ 穴 ④ 壊 ⑤ 浮 ⑥ 試 ⑦ 若 ⑧ 咲  
 ⑨ 沿 ⑩ 揺 ⑪ 輝 ⑫ 溶 ⑬ 暇 ⑭ 覆 ⑮ 掘 ⑯ 眺  
 ⑰ 制服 ⑱ 検索 ⑲ 比較 ⑳ 拒絶 ㉑ 疑問 ㉒ 単純 ㉓ 確認  
 ㉔ 普通 ㉕ 緊張 ㉖ 紹介 ㉗ 看護 ㉘ 警戒 ㉙ 宣伝 ㉚ 環境  
 ㉛ 記憶 ㉜ 呼吸